

CODIFICATION

NATURE	CODES
FORMATIO	EPT2
ANNEE	EPT1T0

NATURE ET CODES					LIBELLE DEFINITIF	Vol. H UE	Volume et Modalités d'en (CM/TD/TP)	Coefficient	Nature de l'épreuve		Durée de l'épreuve (h)	Note Max	ECTS	Total Heures année	
ANNEE	CODE	UE/S TG	Bloc coméptences fiche RNCP	CODE					Session 1	Seconde chance					
Année 1	EPT1S	UE	1	EPT1U11	UE11 : Chimie, Biochimie, Biologie moléculaire, Biologie cellulaire	58,5	54,5/4/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6		
		UE	1	EPT1U12	UE12 : Anatomie/Physiologie/ Pathologie/ Pharmacologie 1	58,5	58,5/0/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6		
		UE	1-6	EPT1U13	UE13 : Métier de technicien en pharmacie – Droit -Legislation- Gestion	58,5	52,5/6/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6		
		UE	5	EPT1U14	UE14 : Outils numériques et méthodologie projets tuteurés	19,5	18,5/1/0	1	Écrit	Écrit	0,5	20	2		
		UE	5-6	EPT1U10	TPE projet tutoré - Mémoire 1			2	Mémoire	Mémoire		20	4		
		STAG E	5-6	EPT1ST1	Stage 1			3	Portfolio	Portfolio		20	6		
	EPT2S	UE	1	EPT2U15	UE15 :Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 2	58,5	58,5/0/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6		
		UE	1-4	EPT2U16	UE16 : Initiation à la dispensation	39	15/24/0	2	Écrit	Écrit	1	20	4		
		UE	1-4	EPT2U17	UE17 : Pharmacie galénique (Elco 1) et Pharmacotechnie (Elco 2)	57	30/0/27	Elco 1 (1,5);	Elco 1 CT Écrit +	Elco 1 CT Écrit + Elco	2,75	20	6		
		UE	1	EPT2U18	UE18:Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 3	39	39/0/0	2	Écrit	Écrit	1	20	4		
		UE	5-6	EPT2U19	TPE/Projet tutoré - Poster	12		2	Poster	Poster	0,25	20	4		
		STAG E	5-6	EPT2ST2	Stage 2			3	Portfolio	Portfolio		20	6		
		TOTAL ANNEE 1						400,5					11,5	240	60

ANNEE 2	EPT3S	UE	1-4	EPT3U21	UE21 : Diététique + micro-nutrition	19,5	19,5/0/0	1	Écrit	Écrit	0,5	20	2	
		UE	1-4	EPT3U22	UE22 : Phytothérapie, Homéopathie, Botanique	58,5	58,5/0/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6	
		UE	1	EPT3U23	UE23 : Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 4	58,5	58,5/0/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6	
		UE	1	EPT3U24	UE24 : Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 5	58,5	58,5/0/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6	
		UE	5-6	EPT3U20	TPE / Projet tutoré mémoire			2	Mémoire	Mémoire		20	4	
		STAG	5-6	EPT3ST3	Stage 3			3	Portfolio	Portfolio		20	6	
	EPT4S	UE	1-2-3-5-6	EPT4U25	UE25 : Interprofessionnalité, ETP (40h) et optimisation de la dispensation	58	52/0/6	1,5	Écrit	Écrit	1,5	20	6	
		UE	1	EPT4U26	UE26 : Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 6	58,5	58,5/0/0	3	Ecrit	Ecrit	1,5	20	6	
			1-3	EPT4U27	UE27 : Toxicologie	19,5	19/0,5/0	1	Écrit	Écrit	0,5	20	2	
		UE	1-2	EPT4U28	UE28 : Anatomie/Physiologie/Pathologie/Pharmacologie 7	38,5	38,5/0/0	3	Écrit	Écrit	1,5	20	6	
		UE	5-6	EPT4U29	TPE / Projet tutoré présentation orale	24		2	Présentation orale	Présentation orale		20	4	
		STAG	5-6	EPT4ST4	Stage 4			3	Portfolio	Portfolio		20	6	
		TOTAL ANNEE 2					393,5					10	240	60

Blocs de connaissances et compétences spécifiques

BLOC 1 : Gérer la demande de produit pharmaceutique et accompagner la personne dans sa prise en charge

- Analyser la conformité réglementaire d'une prescription
- Valider la recevabilité des demandes
- Rechercher et préparer les éléments nécessaires à l'analyse scientifique et technique d'une prescription ou d'une demande
- Recenser et sélectionner les différentes sources documentaires professionnelles et réglementaires
- Contrôler l'identité des médicaments, produits, dispositifs médicaux et matériels de nature non médicamenteuse à délivrer ainsi que l'intégrité de leur conditionnement
- Exécuter les différentes opérations constituant une préparation : pesées, mesures, mise en forme pharmaceutique, répartition et conditionnement
- Exécuter les actes réglementaires accompagnant la délivrance des médicaments, produits et matériels
- Exécuter les actes réglementaires et établir les documents relatifs aux matières premières, à la préparation et au conditionnement
- Donner des informations, des explications et des recommandations au public
- Choisir des arguments de vente concernant des produits de diététique, cosmétique et hygiène

BLOC 2 : Travailler en équipe pluriprofessionnelle et traiter les informations liées aux activités pharmaceutiques

- Donner des informations et des explications à des professionnels du secteur sanitaire et social
- Participer à la formation technique
- Produire et transmettre un message oral, écrit ou télématique
- Rendre compte des opérations effectuées

BLOC 3 : Agir en matière de prévention

- Recenser les risques à partir de l'analyse cumulée d'incidents et d'anomalies
- Donner des informations, des explications et des recommandations au public
- Participer à la présentation matérielle des produits et à l'agencement des présentoirs et des vitrines

BLOC 4 : Gestion des flux des produits pharmaceutiques

- Analyser un inventaire pour évaluer les besoins
- Contrôler l'identité et la qualité des matières premières
- Contrôler la qualité du produit préparé
- Identifier, par un étiquetage conforme, les matières premières, les produits semi-ouverts, les préparations et les produits officinaux divisés. Vérifier la conformité d'un étiquetage
- Contrôler l'identité des médicaments, produits, dispositifs médicaux et matériels de nature non médicamenteuse à délivrer ainsi que l'intégrité de leur conditionnement
- Contrôler les conditions de conservation des médicaments, produits, dispositifs médicaux et articles de conditionnement
- Exécuter les formalités nécessaires au remboursement par les divers organes payeurs
- Effectuer les opérations liées à la vente : prix d'achat, prix de vente et facture
- Décontaminer, désinfecter et stériliser
- Préparer et passer une commande
- Réceptionner et contrôler les livraisons
- Stocker les matières premières, les articles de conditionnement, les médicaments, les produits et les dispositifs médicaux
- Opérer les saisies manuelles et informatisées pour la tenue des stocks
- Participer à la présentation matérielle des produits et à l'agencement des présentoirs et des vitrines

Bloc de compétences transversales

BLOC 5 : Se situer en tant que professionnel de santé

- Développer un raisonnement de professionnel de santé
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences dans le secteur de la santé.
- Recenser et sélectionner les différentes sources documentaires professionnelles et réglementaires en matière de santé
- Traiter l'information médicale et scientifique
- Identifier le processus de construction, de diffusion, de déconstruction et de valorisation des savoirs en santé.
- Donner des informations et des explications à des professionnels du secteur sanitaire et social

BLOC 6 : Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

